

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №3 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Московская область, г. Химки, ул. Чапаева, д.7а, телефон/факс (495)572-13-23

E-mail:ndouds3himki@mail.ru

Педагогический проект «Тестоластика»

в средней группе.

2017 – 2018 учебный год.

Подготовила
воспитатель
Базарова Л.М.

Химки, 2018

Педагогический проект «Тестопластика»

Подготовила:
воспитатель Базарова Л. М.

Истоки способностей и дарований детей

– на кончиках их пальцев.

*От пальцев, образно говоря,
идут тончайшие ручейки, которые
питают источник творческой мысли.*

В. А. Сухомлинский.

Содержание проекта:

Тип проекта: творческий, краткосрочный.

Вид проекта: внутригрупповой.

Состав проектной группы: руководитель проекта-воспитатель Базарова Л. М., дети средней группы, родители.

Место проведения: ЧДОУ «Детский сад №3 ОАО «РЖД» .

Сроки проведения: январь – февраль.

Актуальность проблемы: Мои дети очень любят лепить из пластилина, но он твердоват для неокрепшей детской руки. Соленое тесто более пластичное и необычное для ребенка. Работа в этой технике способствует творческому развитию детей, а так же развивает наблюдательность, любознательность, память, сообразительность, восприятие, внимание, мышление, обогащается словарный запас. Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Речь является уникальной способностью, присущей только человеку, она связана с процессами мышления.

Цель проекта:

1). Развитие творческих способностей, эстетического вкуса, мелкой моторики рук, координации и тактильных ощущений рук, речи детей через использование технологии тесто- пластики; 2) знакомство с историей тестопластики, его техникой; 3) приобщение детей к народному искусству; 4) организация выставки «*Наши хлебосольки*».

Задачи проекта:

1). Обучающие: знакомство детей с историей тестопластики, ее возможностями; обучение владением различными материалами и инструментами; формирование знаний о композиции, использовании цветовой гаммы, работа с гуашью.

2). Развивающие: развитие мелкой моторики рук; синхронизации работы обеих рук; речи; образного и логического мышления; словарного запаса; эстетического вкуса; расширение кругозора; развитие интереса к изучению народных промыслов.

3) Воспитательные: воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, стремление доводить начатое до конца; воспитание умения общаться со сверстниками, работать в коллективе; в семье с родителями.

4). Социальные: создание благоприятной атмосферы для общения детей, увлеченных общим делом, учить организовывать свой досуг.

5). Технические: обучение лепке всей кистью, пальцами делать мелкие детали, развивать координацию движения рук, учить основам и умениям работать с целым куском теста, отдельными частями, создавать образ.

Предполагаемый результат. Иметь представление о свойствах муки, соли и воды, о приготовлении теста для выпечки, более широкое представление о хлебе, развитие самостоятельности, инициативности, творческого самовыражения, овладение традиционной и нетрадиционной техникой лепки, применение знаний в свободной творческой деятельности, умение правильно активизировать движения пальцев рук, лепить с натуры, скульптурные формы из 2-3 предметов, коллективные композиции, добиваться выразительности образа, сформированность начальных знаний о народных промыслах, пополнение развивающей среды в группе.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА.

1. Подготовительный (*январь 1 неделя*): диагностика детей и родителей по выявлению уровня знаний о тестопластике; изучение и сбор информации по теме проекта; определение цели и задач проекта; анализ предметно-развивающей среды группы; подборка литературного и иллюстративного материала, образцов для работы по тестопластике.

2. Разработка проекта (*январь 1 неделя*): консультация для родителей «*Что такое тестопластика и для чего она нужна*», заинтересовать детей и родителей темой проекта, сподвигнуть их к совместной деятельности; создание в группе условий для реализации проекта, подготовить материал для практической деятельности детей создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.

3. Реализация проекта (*18 января - 9 февраля*)

Организация деятельности проекта.

Экспериментирование: «Свойства теста». Цель: расширять представления детей о свойствах теста, познакомить с разными видами теста.

Активизировать в речи детей соответствующие понятия, учить делать выводы по результатам наблюдений

Сюжетно-ролевая игра «Пекарня». Цель: расширять знания детей о труде работников пекарни—тестомеса, разделочника, пекаря. Углублять представления детей о производимой продукции на пекарне. Развивать умение распределять роли.

Сюжетно-ролевая игра «В булочной». Цель: обобщать и систематизировать знания детей о хлебе, разнообразии хлебобулочных изделий; воспитывать уважение к труду хлебороба, пекаря, бережное отношение к хлебу; развивать память, мышление, речь.

Дидактическая игра «Угадай на вкус». Цель. Уточнить представления о названиях, форме, вкусе, цвете хлебобулочных изделий, формировать представления о способах их изготовления, развивать сенсорные чувства, речь, внимание, любознательность.

Художественно-речевая деятельность. Цель: развивать речь и память детей, формировать любовь к малой родине, расширять словарный запас, дать более объемную информацию о хлебе, о народных промыслах в т. ч. и в родном городе. Литературные произведения для чтения детям: Е.

Благинина «Песенка о колоске»; белорусская сказка «Легкий хлеб»; русская народная песня «Уж я Танюшке пирог испеку»; Г. Виеру «Радо солнцу небушко»; С. Погореловский «Вот он, хлебушек душистый»; Г. Х. Андерсен «Девочка, которая наступила на хлеб».

Беседы: «Какое оно тесто?», «Для чего человеку нужно тесто». Цель: познакомить детей с новым материалом для лепки - тестом. Дать представление о том, как и для чего человек использует тесто. Формировать интерес к познавательной деятельности. Рассматривание образцов и иллюстративного материала изделий из теста

Художественно-эстетическая деятельность. Цель. Развивать творческие способности детей, художественный вкус, эстетическое восприятие окружающего мира. Учить изготавливать мелкие фигурки из теста, используя разные приемы лепки, соблюдая пропорции. Побуждать создавать красивые вещи. Составлять из мелких фигурок коллективную композицию. Придумать с детьми и изготовить сувенирчики из теста.

Продуктивная деятельность. Лепка: 1) змейка; 2) гусеница; 3) колобок на окошке (*мини-композиция*); 4) баранки, круасаны, булочки, печенье.
Организация выпечки родителей и детей с предоставлением изделий и фото.

Продукты проектной деятельности.

Создание атрибутики из теста для сюжетно-ролевой игры: «Дочки матери»; «Магазин», «Пекарня», изготовленной в группе и дома с родителями.

Фото – выставка «Наши пекари».

Оформление информационной газеты для родителей.

Презентация проекта на сайте

Оформление выставки детских работ «*Наши хлебосольки*».



Лепка из соленого теста «Веселые гусенички»

