

Содержание.

1.	Анализ выполнения плана 2016-2017 учебный год.	4
1.1	Анализ состояния здоровья воспитанников. Анализ оздоровительных мероприятий.	5
1.2	Результаты выполнения образовательной программы.	6
1.3	Результаты мониторинга детского развития.	9
1.4	Мониторинг знаний детей старшего дошкольного возраста о железной дороге.	9
1.5	Деятельность педагогического коллектива по поликультурному воспитанию.	10
1.6	Участие во внесадовских мероприятиях, конкурсах.	10
1.7	Анализ педагогического состава ЧДОУ, повышения квалификации, аттестации педагогов.	12
1.8	Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.	15
1.9	Взаимодействие с окружающим социумом.	18
1.10	Итоги административно-хозяйственной работы, а так же материально-технические, медико-социальные условия пребывания детей в детском саду.	19
2.	Планирование деятельности ЧДОУ на 2017-2018 г. Задачи.	19
2.1	Работа с кадрами.	20

2.2	Планирование взаимодействия с окружающим социумом.	20
2.3	Организационно-методическая работа.	20
	Консультации для педагогов.	20
	Открытые просмотры.	21
	Педагогические советы.	22
	Контроль.	23
	Выставки, смотры, конкурсы.	24
3.	Работа с семьями воспитанников.	25
3.1	Родительские собрания.	25
3.2	Консультации для родителей.	26
3.3	Проведение совместных досугов и праздников.	27
4.	Оздоровительная работа.	29
5.	Административно-хозяйственная работа.	30
6.	Приложения.	33
6.1	Система закаливающих процедур.	33
6.2	План работы по ранней профориентации.	34

6.3	Циклограмма проведения оперативного контроля.	37
6.4	Образовательная область «Безопасность». Формы образовательной деятельности.	40
6.5	Проектная деятельность в детском саду	43
	Список литературы.	44

1. Анализ выполнения плана за 2016 - 2017 учебный год

Информационная справка

Частное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №3 открытого акционерного общества « РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ» расположено по адресу: Московская область, город Химки, улица Чапаев дом 7а.

Устав ЧДОУ зарегистрирован 24.05.2014г. № 2164р. ЧДОУ имеет право на ведение образовательной деятельности на основании лицензии, выданной 16.08.2009г. серия А № 337053. Учредителем ЧДОУ является открытое акционерное общество «Российские железные дороги».

Фактическая наполняемость 95 детей. Функционируют следующие группы:

- группа раннего возраста – 1
- 1я младшая – 1
- 2я младшая
- средняя – 1
- старшая/подготовительная - 1

1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников. Анализ оздоровительных мероприятий.

В ЧДОУ обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. Вносятся изменения и дополнения в паспорт безопасности, соответственно изменениям в законодательстве. Соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится работа с коллективом ЧДОУ по гражданской обороне, по охране труда, на новый учебный год планируется обновление и пополнение уголков по охране труда и гражданской обороне. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом ЧДОУ по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

В 2016-2017 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине сотрудников ЧДОУ.

Система оздоровительных мероприятий в ЧДОУ, направлена на укрепление, оздоровление и физическое развитие детей, как показывает статистика за последний год, благоприятно влияет на рост и развитие детского организма, что позволяет достичь желаемого результата, а именно, усвоение детьми общеобразовательной программы в полном объеме. Поиск эффективных подходов к оздоровлению детей сформулирован в Основной образовательной программе на период до 2020 года. Реализация мероприятий Программы позволила достичь положительной динамики. Ведется комплексная работа с детьми по профилактике и снижению заболеваемости детей с использованием различных видов закаливания. Это и дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам, обширное умывание водой комнатной температуры, витаминотерапия, фитотерапия, точечный массаж, самомассаж с использованием мячей-ежей занятия по программам БОС «Статус» и «Волна».

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ЧДОУ так же органически включена в режим дня. В ходе реализации физкультурно-оздоровительной работы соблюдаются следующие условия:

- организация оздоровительного режима;
- организация двигательной активности детей;
- реализация системы эффективного закаливания;
- обеспечение полноценного питания;
- обеспечение психо-физического комфорта пребывания ребёнка в детском саду;
- использование развивающих форм оздоровительно–воспитательной работы.

В ЧДОУ имеется физкультурный зал, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр. Все группы оснащены спортивными уголками с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. В каждой группе имеются бактерицидные облучатели-рециркуляторы.

На территории ЧДОУ оборудована и укомплектована спортивная площадка для проведения физкультурно – оздоровительных занятий на улице.

В начале и в конце учебного года проводится системный мониторинг здоровья и физической подготовленности детей в ЧДОУ, сущность которого заключается в периодическом сборе и обобщении информации о детях. Отслеживание динамики их развития и состояния здоровья с формулированием педагогических выводов и проведением соответствующей коррекции педагогической деятельности. Работа с детьми проводится в зависимости от состояния их здоровья, функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями (часто болеющие дети занимаются по щадящему режиму). Проводится систематическая работа с родителями по профилактике заболеваемости.

Таким образом, в детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Данная система помогает сохранять и укреплять здоровье детей и сотрудников ЧДОУ.

Результаты:

- положительная динамика в развитии психо-физических качеств;
- прогрессивное освоение детьми различных движений на физкультурных занятиях;
- у выпускников ЧДОУ сформированы представления о здоровом образе жизни, личной гигиене, закаливании;
- повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах оздоровления детей, улучшился психологический климат в коллективе;
- повысилась активность родителей в проводимых мероприятиях, осознанное отношение к сохранению и укреплению здоровья своего ребенка;
- возросло количество наших детей, посещающих с родителями спортивно-оздоровительные комплексы города.

1.2 Результаты выполнения образовательной программы

Направления деятельности ЧДОУ:

- охрана жизни и укрепление психического и физического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- формирование разносторонней творческой личности, способной к активной и эффективной жизнедеятельности в многофункциональной среде. Уважение к правам и свободам человека;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей любви к окружающей среде, природе (экологическое воспитание); семье, Родине;
- создание благоприятных условий для ознакомления воспитанников с трудом взрослых на примере профессий ОАО «РЖД»;
- взаимодействие с семьей ребенка, с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечения оптимальных условий для полноценного развития детей;
- повышение качества образования на основе реализации ФГОС в образовательный процесс ЧДОУ, совершенствования технологий образования, преемственности образовательных программ. Формирование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Основная общеобразовательная программа ЧДОУ разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Реализуются парциальные развивающие образовательные программы «Школа маленьких железнодорожников», «Диалог культур», как часть основной общеобразовательной программы ЧДОУ, формируемая образовательным учреждением в соответствии с приоритетным направлением работы. Физическое развитие, где ведущим является становление ценностей здорового образа жизни; социально – коммуникативное развитие, где ведущим является социально – нравственное воспитание: любовь к Родине, гордость за ее достижения, патриотические чувства; воспитание моральных и нравственных качеств ребенка.

ЧДОУ работает по единому, комплексному тематическому плану, учитывающему все направления и их интеграцию. Образовательный процесс в каждой из возрастных групп представляется как трехблочный, каждая его

составляющая определяется особым характером взаимодействия взрослого с детьми: непосредственно- образовательная, совместная деятельность взрослых с детьми, самостоятельная деятельность детей.

Предметно–развивающая среда в группах ЧДОУ была построена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом эргономических требований к жизнедеятельности: антропометрических, физиологических и психологических особенностей детей.

При подборе игровых материалов и оборудования опирались на ФГОС ДО и пакет документов Министерства образования РФ по психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек, в которых указывались обязательные требования, предъявляемые к игрушкам и игровому оборудованию в дошкольном учреждении.

Сформирован и обновлен библиотечный фонд, который пополняется ежегодно современной педагогической, справочной литературой, изданиями периодической печати.

Ведется работа по формированию системы выявления, развития и поддержки одаренных детей. Разработана модель организации работы с детьми по развитию художественно - эстетической и интеллектуальной одаренности, включающая основное образование и дополнительные образовательные услуги. Разработана система мониторинга, составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей, занимающихся в кружках дополнительного образования.

№	Дополнительные образовательные услуги	Описание
1	Планета языков.	Кружок английского языка для детей в возрасте 3-7 лет. Проводится в игровой форме. Занятия проводятся 1 раз в неделю.
2	Ритмическая гимнастика «Крепыши».	Для детей 3-7 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю.
3	ИЗО деятельность «Мир красок».	Для детей 3-7 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю.
4	«По тропинке к азбуке».	Подготовка детей к обучению в школе. Для детей 4-7 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю.
5	«Раз ступенька, два ступенька».	Занимательная математика для малышей. Для детей 4-7 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю.
6	Шахматный кружок «Гроссмейстер»	Обучение игре в шахматы. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

В работу с детьми внедрены информационно - коммуникативные технологии. Дошкольное учреждение имеет интерактивный пол, мультимедийное оборудование и интерактивную доску в музыкальном зале.

Пищеблок и продуктовый склад оснащены в соответствии с [СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"](#)

В учреждении созданы все необходимые условия для проведения охранных мероприятий и антитеррористической защищенности объекта.

Здание оснащено пожарной сигнализацией и голосовым оповещением о пожаре. Имеется видеонаблюдение за территорией ЧДОУ.

1.3 Результаты мониторинга детского развития.

На конец года у 57% детей ЧДОУ отмечается Высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. У 43% детей ЧДОУ отмечен средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. Низкий уровень отсутствует.

Особо успешных результатов воспитанники ЧДОУ достигли по направлениям: социально- коммуникативное, безопасность, художественно – эстетическое развитие. По данным учителей начальных классов все выпускники детского сада прошли адаптацию к школе благополучно и успешно справляются с программами обучения в первом классе.

1.4 Мониторинг знаний детей старшего дошкольного возраста о железной дороге.

Мониторинг уровня знаний воспитанников о железной дороге и правилах безопасного поведения около нее и в железнодорожном транспорте показал успешность работы педагогического коллектива. 94% воспитанников старшего дошкольного возраста усвоили полученные знания, уважают труд железнодорожников, знают правила безопасности.

На основании опроса родителей можно сделать выводы, что в ЧДОУ ведется планомерная работа с дошкольниками по ранней профориентации.

Родителей интересует деятельность детского сада, направленная на раннюю профориентацию, так как это помогает в обучении, воспитании и успешной социализации детей. Они готовы к взаимодействию в данном направлении.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Пожелания родителей направлены на развитие более активного взаимодействия с социумом.

Предметно – развивающая среда по ранней профориентации:

- мини – музей железнодорожного транспорта;
- уголки железнодорожников в группах;

- подбор детской литературы на железнодорожную тематику;
- медиотека по железнодорожной тематике.

На успешность работы педагогического коллектива в данном направлении безусловно влияет участие детей вместе с родителями в выставках творческих работ и других совместных мероприятиях на железнодорожную тематику.

1.5 Деятельность педагогического коллектива по поликультурному воспитанию.

Деятельность педагогического коллектива по поликультурному воспитанию базируется на основе программы «Диалог культур». Плановая работа в ЧДОУ в данном направлении ведется с 2014 года и имеет свою результативность.

В детском саду ведется систематическая работа в разных сферах деятельности по ознакомлению детей с культурными традициями и обычаями других народов через чтение литературы, художественно – эстетическую, познавательную, игровую, физкультурную деятельность. Праздники и досуги с элементами традиций разных народов вызывают интерес родителей и детей. Родители принимают активное участие в их проведении.

Национальные традиции существуют не во всех семьях. Поэтому большинство родителей считают, что ребенок должен получать основы поликультурного воспитания в детском саду. Для этого в плане работы ЧДОУ «Детский сад №3 ОАО «РЖД» на 2017-2018 г. будут запланированы консультации, информационно-наглядная пропаганда. Кроме того, планируется расширение материально-технической базы детского сада по данной тематике.

Родители готовы сотрудничать с детским садом в этом направлении, что расширяет наши возможности в формировании основ толерантного воспитания.

1.6 Анализ участия во внесадовских мероприятиях, конкурсах.

Организация и проведение шахматного турнира между	Сотрудники образовательного	Турнир проводился в несколько этапов, в	Проведено с положительными
---	-----------------------------	---	----------------------------

дошкольниками подготовительной группы и учениками 1-3 классов лицеев № 4, №7 и №11. Февраль	учреждения.	результате были выявлены призеры в каждой возрастной группе.	отзывами и награждением участников.
Мероприятие совместно с МДОСС московской дирекцией скоростного сообщения на базе ЧДОУ на тему: «Профориентационная работа в ДОУ», «Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте и прилегающих к нему территориях». Провела инженер по охране труда Вечкарева В.Н. Апрель.	Педагогический состав детского сада совместно с родителями и сотрудниками МДОСС московская дирекция скоростного сообщения.	Конкурс и выставка творческих работ детей (совместно с педагогами и родителями) всех возрастных групп по данной тематике.	Проведено с положительными отзывами и награждением участников
Возложение цветов к стеллам героев-победителей ВОВ в сквере «Юбилейный» г.Химки. Май	Педагогический состав детского сада совместно с родителями.	Заучивание стихов, посвященных Дню победы. Пение патриотических песен. Рассказ о ветеранах.	Проведено с положительными отзывами.
Совместное мероприятие с участием учеников 1-3 классов лицеев №4, №7, №11. «Путешествие в страну знаний». Май.	Педагогический состав детского сада совместно с родителями.	Интеллектуальный конкурс-развлечение с приглашением родителей и выставкой творческих работ.	Проведено с положительными отзывами и награждением участников.

1.7 Анализ педагогического состава ЧДОУ, повышения квалификации и аттестации педагогов.

Образовательную деятельность осуществляют высококвалифицированные педагоги. В детском саду проводится систематическая работа по самообразованию сотрудников.

Для всестороннего развития воспитанников в детском саду работают специалисты:

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Образование	Наименование учебного учреждения	Специальность	Категория	Дата присвоения	Дата аттестации
1	Кавторева Т.И.	заведующий	высшее	г.Уфа ГОУ высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акпиды» 21 января 2009г. Рег. Номер 38 11.02.2009. МПГУ «Менеджмент в образовании».	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология» «Менеджмент дошкольного образования»	1	03. 2013	03. 2018
2	Афанасова Н.Г.	воспитатель	высшее	МПГУ 2000. «Педагогика и методика начального образования» Рег № 301	Учитель начальных классов	1	05 2013	05. 2018

3	Ульмасова О.А.	воспитатель	высшее	МПГУ 2015. « Педагогика и методика дошкольного образования»	Педагог дошкольных учреждений.	С.	03 2017	03 2022
4	Цыбанова Т.М.	воспитатель	высшее	Калужский государственный педагогический университет 1997.	Учитель русского языка и литературы. Бакалавр.	1	08. 2013	08. 2018
5	Колесниченко Н.В.	воспитатель	высшее	Московский заочный педагогический институт	Методист дошкольного воспитания	1	11.03 2013	11.03 2018
6	Задорова Е.Е.	воспитатель	высшее	Шуйский государственный педагогический университет.	Учитель русского языка и литературы	-		
7	Базарова Л.М.	воспитатель	высшее	Ташкентский государственный педагогический университет им В.И. Ленина 1986.	Преподаватель Истории	С.	04 2017	04 2022
8	Романенко Л.Н.	воспитатель	высшее	Г. Ростов на Дону Ростовский государственный педагогический университет 1997г Рег	Организатор – методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	С.	04 2013	04 2018

				№892 26 июля 1997				
9	Арчакова Е.В.	английский	высшее	Московский экстернат гуманитарного университета 1998	Преподаватель английского языка	В	10 2015	10 2020
10	Швец Е.А.	музыкальный руководитель	высшее	МО г. Химки НОУ ВПО «Институт бизнеса и психологии управления» Рег №859 05 июня 2010 Московское областное культурно-просветительное училище	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Руководитель самодеятельного хора	В	04 2017	04 2022
11	Погорелова Е.Н.	воспитатель	высшее	МГУТУ им. К.Г. Разумовского	Педагог-психолог общего образования	-		
12	Евдокимова Н.А.	воспитатель	высшее	Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы (обучается)	Педагог дошкольных учреждений	-		

Воспитатель Базарова Л.М. окончила курсы повышения квалификации по теме: «Методы интерактивной педагогики в ДОО в условиях реализации ФГОС»

Музыкальный руководитель Швец Е.А. в 2017 году прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию. Воспитатели Базарова Л.М. и Ульмасова О.А. аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Педагоги регулярно посещают методические объединения управления по образованию, активно проводят работу по самообразованию. В учреждении проводятся открытые просмотры для обмена педагогическим и творческим опытом.

1.8 Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

№п/п	Мероприятия, организованные для родителей	% участия родителей	Примечания
1.	Общие родительские собрания «Здравствуй, детский сад!» (октябрь) «Подведем итоги года» (май)	86%	В этом году родители активно посещали групповые и общие родительские собрания. Дети сами готовили пригласительные билеты для родителей. Перед каждым мероприятием для родителей проводились блиц-опросы, которые помогали коллективу ЧДОУ готовить на родительские собрания консультации по вопросам, волнующим родителей. Стало традицией готовить на родительские собрания выступления детей, видеозаписи из жизни детского сада, презентации специалистов о достижениях воспитанников. Экскурсии по детскому саду, кабинетам специалистов- один из пунктов общего родительского собрания.
2.	Групповые родительские собрания проводились в течении года: общесадовские 2 раза в год, по 3 собрания в год во всех возрастных группах.	92%	
3.	Экологические акции: -«Птицы- наши друзья» -«Мы ребята-эколята»	65%	Дети внимательно отслеживали весь год наполняемость кормушек кормом для птиц, наблюдали, какие птицы прилетают на их кормушки. Проводили беседы с детьми на экологические темы.

	-«Конкурс на самый лучший участок детского сада»		Изготавливали поделки, помогали оформлять экологический уголок. Ребята принимали активное участие в субботниках вместе с родителями, высаживали растения, благоустраивали территорию.
4.	Мероприятия для детей и родителей: -недели здоровья; -дни открытых дверей; -спортивные праздники и развлечения; -выставки детских работ; -анкетирование родителей; -музыкальные праздники и развлечения; -консультирование родителей специалистами ЧДОУ.	72% 69% 74% 73% 92% 96% 68%	Увеличилось количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях. Объявляем благодарности на родительских собраниях с вручением грамот, благодарственных писем наиболее активным родителям и детям.
5.	ЧДОУ своевременно информирует родителей обо всех изменениях	100%	Родители всегда имеют возможность узнать о мероприятиях, проводимых в детском саду. Наши сотрудники всегда рады

	посредством интернета через сайт.		узнать мнение родителей и их впечатления посредством общения через интернет.
6.	При поступлении детей в ЧДОУ было проведено интервьюирование родителей для организации работы по адаптации.	100%	Родители отметили, что адаптация у вновь поступивших проходила легко. Родители, наблюдая за работой педагогов, получили полезную информацию для себя о том, как помочь малышу привыкнуть к новым для него условиям жизни.
7.	Анкетирование родителей. Цель: выяснить уровень удовлетворенности родителей формами работы: -коллектива ЧДОУ с детьми, уровнем знаний, умений и навыков дошкольников; -деятельностью по ранней профориентации; -поликультурным образованием.	82%	Родители дали положительные отзывы о работе ЧДОУ.

Воспитателями подготовлен для каждой возрастной группы наглядный практический материал для родителей, с рекомендациями по организации детской деятельности, развитию речи дошкольников, наблюдениями на улице, опытами и экспериментами.

Педагоги ЧДОУ уделяют большое внимание детского сада и родителей, вовлекая их в единое образовательное пространство, используя различные формы сотрудничества:

- Знакомство с семьями при поступлении детей в дошкольное учреждение
- Привлечение родителей к организации деятельности детей в ЧДОУ (праздники, досуги, деятельность по оформлению групповых помещений и участков, экологические акции, работа по ранней профориентации).
- Дни открытых дверей.
- Консультации специалистов, индивидуальные беседы, круглые столы по проблемам воспитания и обучения дошкольников
- Общие родительские собрания и групповые
- Информационно – наглядная пропаганда
- Проведение мастер – классов
- Привлечение родителей воспитанников к проектной деятельности.

1.9 Взаимодействие с окружающим социумом.

Особое место в воспитательно – образовательной деятельности занимает сотрудничество с профсоюзной организацией ОАО РЖД, ЦДКЖ «Ховрино». Воспитанники детского сада систематически выезжают с концертными программами, проводятся совместные мероприятия, субботники. Профсоюзная организация поздравляет ребят с Днем защиты детей, организует для них экскурсии. Так же в 2016-2017 учебном году состоялось мероприятие совместно с МДОСС московская дирекция скоростного сообщения, посвященное безопасности на железнодорожном транспорте и прилегающих территориях.

Достижение нового качества образования происходит за счет совершенствования материально – технической базы ЧДОУ, решения кадрового вопроса, использования педагогическим коллективом инновационных технологий, формирование модели профессиональной ориентации на профессии железнодорожного транспорта.

Кроме того, в 2016-2017 учебном году проводилась активная работа по преемственности между детским садом и школой. На базе ЧДОУ были организованы и проведены различные мероприятия совместно с учащимися 1-3 классов лицеев №4, №7 и №11 г.Химки.

Все запланированные мероприятия в ЧДОУ на 2016-2017 учебный год были проведены.

При оставлении плана на 2017-2018 учебный год принять во внимание активное участие ЧДОУ во внешних муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, проводимых ОАО РЖД.

1.10 Итоги административно-хозяйственной работы, а также материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ЧДОУ.

1. Игровые зоны оснащены детской мебелью для занятий и отдыха, детской мебелью для игр, мягким инвентарем, игрушками, материалами для педагогического процесса, магнитофоном, телевизором.
2. Музыкальный зал оснащен аудиоаппаратурой, имеется мультимедийная установка, музыкальный центр, пианино, интерактивный пол. Для исполнения ролей имеются прекрасные костюмы для различных персонажей (как детских, так и взрослых).
3. Физкультурный зал оснащен современным оборудованием, необходимым для проведения физкультурных занятий и досуговой деятельности. А так же для индивидуальной работы с детьми, направленной на оздоровление дошкольников. На участке детского сада оборудована спортивная площадка с комплектом спортивного оборудования.
4. Методический кабинет является центром сбора педагогической информации:
 - педагогическая и методическая литература, детская художественная литература;
 - опыт работы педагогов;Методический кабинет оснащен принтером, ксероксом, сканером, компьютером.
5. Пищеблок в детском учреждении оснащен современным оборудованием (холодильниками, электрочайником, электромясорубкой, электроплитами, жаровочной, конвектором).
6. В прачечной имеются стиральные машины, гладильные доски.
7. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровое оборудование, теневые навесы. На площадке старшей группы имеется спортивный комплекс.

2. Планирование деятельности ЧДОУ «Детский сад №3 ОАО РЖД» на 2016-2017 учебный год.

Задачи.

1. Формирование и укрепление здоровья воспитанников через знакомство с подвижными играми народов мира (поликультурное воспитание) и внедрение разнообразных физкультурно – оздоровительных форм работы с детьми.

2. Воспитание навыков личной безопасности воспитанников через освоение практических навыков безопасного поведения на железной дороге.

2.1 Работа с кадрами.

Повышение квалификации, самообразование (формирование кадровой политики).

1. Введение профессионального стандарта «Педагог»
2. Направление на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации.
3. Регулярно посещать методические объединения при Департаменте ОАО РЖД УН октябрьской железной дороги г. Санкт-Петербург.
4. Посещение ММО при Управлении по образованию г. Химки.
5. Участие в семинарах внутри сада и внешних разного уровня.
6. Участие в конференциях разного уровня.

2.2 Планирование взаимодействия с окружающим социумом.

1. МБОУ лицеи №7, №4, №11
2. Центральная детская библиотека №1 г. Химки.
3. Центральная детская художественная школа г. Химки.
4. Пожарная дружина г. Химки.
5. Химкинская картинная галерея им. Горшина С.Н.

2.3 Организационно-методическая работа.

Консультации для педагогов.

Содержание основной деятельности	С.	О.	Н.	Д.	Я.	Ф.	М.	А.	М.	Ответственные
----------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---------------

Проектная деятельность в детском саду (презентация)	*									Ст. воспитатель
Организация и проведение подвижных игр народов мира		*								Ст. медсестра физинструктор
Ознакомление воспитателей с нормативными документами по аттестации.			*							Ст. воспитатель
Интеграция деятельности по ранней профориентации с различными видами деятельности.				*						Ст. воспитатель
Деятельность по ранней профориентации как средство развития речи дошкольника.					*					Ст. воспитатель
Консультации по запросам педагогов и специалистов.	*							*		Ст. воспитатель Ст. медсестра Специалисты
Особенности летней работы.									*	Ст. воспитатель

Открытые просмотры.

Речевое развитие							*			Воспитатели
------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	-------------

										Ст. воспитатель
Открытые просмотры по всем возрастным группам								*		воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня дошкольника	*								*	Воспитатели Ст. воспитатель
Интеграция различных видов деятельности во время занятий		*			*					Ст. воспитатель
Безопасность, профориентация						*				Ст. воспитатель
Музыкальное воспитание (интеграция с познавательным развитием)				*						Музыкальный работник Воспитатель ст. группы

Педагогические советы.

Установочный.	*									Заведующий ЧДОУ
Подготовка ЧДОУ к функционированию.										Ст. воспитатель
Деятельность по ранней профориентации как средство развития речи дошкольника				*						Заведующий ЧДОУ Ст. воспитатель
Экологическое воспитание (на примере деятельности по ранней профориентации)							*			Зав. ЧДОУ Ст. воспитатель

Итоговый. Итоги воспитательно - образовательной деятельности за 2016-2017 год: -обсуждение проекта нового годового плана; -работа ЧДОУ летом.									*	Зав. ЧДОУ Ст. воспитатель

Контроль.

Текущий и оперативный контроль	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Ст. воспитатель
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

Тематический.

Планирование и организация подвижных игр с воспитанниками в режимных моментах в течении дня.		*								Ст. воспитатель
Организация интеграции по ранней профорientации с различными видами деятельности						*				Ст. воспитатель
Экологическое воспитание детей через деятельность по ранней профорientации.								*		Ст. воспитатель

Педагогический мониторинг.		*							*	Ст. воспитатель воспитатели
----------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--------------------------------

Выставки, смотры, конкурсы (выявление одаренных детей).

Смотр групп к новому учебному году.	*									Ст. воспитатель воспитатели
Наш город Химки. Поделки ко дню города.	*									Ст. воспитатель воспитатели
«Художница-осень». Поделки из природного материала.		*								Ст. воспитатель воспитатели
Выставка детских работ «Самая лучшая мама на свете».			*							Ст. воспитатель воспитатели
Конкурс оформления групп к Новому году. Выставка творческих работ «Новогодний паровоз»				*						Ст. воспитатель воспитатели
Выставка совместных работ детей и родителей к празднику 23 февраля «Защитники Отечества».						*				воспитатели
Выставка подарков для мам и бабушек к							*			воспитатели

Международному женскому дню 8 марта.										
Выставка совместных работ детей и родителей «Мы ребята-эколята».								*		Ст. воспитатель воспитатели
Выставка совместных работ «Мы дети галактики»								*		Ст. воспитатель воспитатели
«Никто не забыт, ничто не забыто!» выставка детских работ, посвященных Дню победы.									*	Ст. воспитатель воспитатели

3.Работа с семьями воспитанников.

3.1Родительские собрания.

1.«Добро пожаловать в наш детский сад!» (взаимодействие детского сада и семьи). Выборы родительского комитета Оздоровительная работа в детском саду Система дополнительного образования в детском саду 2.Итоги работы за год. Летняя оздоровительная работа в детском саду.	*									И.о. заведующего Ст. воспитатель Воспитатели специалисты
									*	

Групповые родительские собрания.	*			*					*	Зав. ЧДОУ Ст. воспитатель воспитатели

3.2 Консультации для родителей.

1.Беседы: - Адаптация ребенка к условиям детского сада. - Анкетирование. - Режим дня дошкольника. - Правильное питание дошкольника.	*									Ст. медсестра Ст. воспитатель
2.Взаимодействие семьи и педагогов детского сада с целью воспитания детей.		*								воспитатели
3.Поликультурный подход при организации работы с родителями в дошкольном учреждении.					*					воспитатели
4.Ознакомление с профессиями родителей-железнодорожников.(Ранняя профориентация).			*				*			Ст. воспитатель воспитатели

5.Как провести выходные с ребенком.								*		воспитатели
6.Развитие речи ребенка дошкольного возраста.	*									воспитатели
7.Агрессивный ребенок. Что делать?									*	воспитатели
8.Консультации музыкального руководителя.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Музыкальный руководитель
9.Консультации инструктора по физкультуре.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Физ.инструктор
10.Консультации педагога английского языка.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Педагог английского языка
11.Железная дорога – не место для игры.								*		Ст. воспитатель воспитатели

3.3 Проведение совместных досугов и праздников.

1.День знаний. До свиданья, лето. Здравствуй, детский сад!	*									Муз.руководитель воспитатели
2.Праздник осени.		*								Муз.руководитель воспитатели
3.День здоровья.		*							*	Физ. инструктор
4.День матери.			*							Воспитатели

										Муз. руководитель
5.Новогодний праздник.				*						Муз.руководитель воспитатели
6.Святки «Коляда, коляда».					*					Муз. руководитель воспитатели
7.Масленица.						*				Муз.руководитель Воспитатели
8.День Защитника Отечества.						*				Муз.руководитель воспитатели
9.8-е марта. Международный женский день».							*			Муз.руководитель воспитатели
10.День Земли.								*		Муз.руководитель воспитатели
11.День птиц.										
12.День космонавтики.								*		Муз.руководитель воспитатели
13.«До свиданья, детский сад» - утренник,								*		Муз.руководитель

посвященный выпуск детей в школу.										Воспитатели ст. группы
14.«Никто не забыт. Ничто не забыто». Музыкально-литературная композиция, посвященная победе в ВОВ.									*	Муз.руководитель воспитатели
15.Дни открытых дверей «Наш детский сад приветствовать вас рад».		*								Сотрудники детского сада

4.Оздоровительная работа.

1.Медицинское обследование детей, заполнение карт.	*									Ст. медсестра
2.Медико-педагогический контроль за питанием в группах.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Ст. воспитатель Ст. медсестра
3.Проведение спортивных занятий, соревнований, досугов.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Физ. инструктор
4.Оздоровление фитонцидами (чесночно - луковые закуска)				*	*	*				Ст. медсестра воспитатели
5.Определение оптимальной нагрузки на ребенка и коррективная с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	*			*				*		Ст. медсестра Физ. инструктор
6.Проведение занятий по БЖД в течение года.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	воспитатели

7.Проведение оздоровительных мероприятий согласно ООП.	См. систему закаливающих процедур.	Ст. медсестра воспитатели
--	------------------------------------	------------------------------

5. Административно- хозяйственная работа.

1.Работа по благоустройству территории.	*	*					*	*	*	Завхоз
2.Подготовка и проведение инвентаризации материальных ценностей.	*	*	*					*	*	Завхоз
3.Проведение инструктажа по ОТ и ПБ.	*									Ответственный за безопасность.
4.Подведение итогов по выполнению плана за год.				*						Завхоз
5.Пересмотр и корректировка программ первичного и вводного инструктажа по ОТ на рабочем месте.							*			Ответственный за безопасность
6.Анализ маркировки мебели и подбора мебели в групповых помещениях детского сада.		*						*		Завхоз медработник
7.Проведение инструктажа по ТБ и ПБ						*				Ответственный за безопасность
8.Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	*							*		Завхоз Медработник

9.Посадка цветов и выкашивание травы.								*	*	Завхоз
10.Проведение ремонтных работ на территории и в помещениях детского сада.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Завхоз
11.Подготовка к отопительному сезону, промывка системы отопления.		*	*							Завхоз
12.Работа по выполнению предписаний вышестоящих и контролирующих организаций.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Завхоз Ответственный за безопасность
13.Списание материальных ценностей.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Завхоз
14.Проверка санитарного состояния групп.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Завхоз Ст. медсестра
15.Приобретение оборудования и инвентаря.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Завхоз
16.Работа с документацией по перечислению денежных средств.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Завхоз
17.Сверка с бухгалтером по остаткам денежных средств на счетах.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Завхоз
18.Проверка должностных инструкций технического персонала согласно требованиям.			*						*	Завхоз Ответственный за

										безопасность
19.Проведение планерок с младшим персоналом.	еженедельно									Завхоз
20.Косметический ремонт помещений.	в летний период									Завхоз
21.Приобретение игрушек, физкультурного оборудования, канцтоваров, методической литературы, медикаментов.	*	*		*		*	*		*	Завхоз Ст. воспитатель
22.Выполнение санэпидрежима в ЧДОУ.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Завхоз Ст. медсестра
23.Работа по благоустройству ЧДОУ к новому * учебному году.	*								*	Завхоз
24.Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Завхоз Ответственный за безопасность
25.Составление графиков отпусков.						*				Заведующий
26.Работа по упорядочению номенклатуры дел.								*	*	Администрация
27.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Ст. медсестра

6.Приложения.

6.1Система закаливающих процедур.

возраст	осень			зима			весна			лето		
	Сент.	Окт.	Нояб.	Декаб.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Август
младший			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2						2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4							4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6						6	6	6	6	6
										7	7	7
Средний	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2						2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Старший	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
									7	7	7	7

Воздушные ванны	1
Утренний прием детей на свежем воздухе	2
Облегченная форма одежды на свежем воздухе	3
Гимнастическая разминка на участке	4
Ходьба босиком в спальне до и после сна	5
Сон с доступом воздуха (+17С, +19С)	6
Солнечные ванны (по погоде)	7

6.2 План работы по ранней профориентации на 2017-2018 учебный год. (Реализация тем в зависимости от возрастной группы)

Содержание основной деятельности	результат	Сен	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май	ответственные

Создание и внедрение программы по ранней профориентации.	Систематическая работа по ранней профориентации. Формирование уважительного и бережного отношения детей и родителей к труду железнодорожников.	*	*	*	*	*	*	*	*	Заведующий ЧДОУ Ст. воспитатель.
1.Тема: «Знакомство с железной дорогой» (вокзал, рельсы, какая она, переезд, туннель). -Ознакомительное занятие «Путешествие по железной дороге (вокзал, поездка), рассказ воспитателя. -Продуктивная деятельность «Мы путешествуем» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).		*					*		*	Ст. воспитатель воспитатели
2.Тема: «Знакомство с дорогой» (история, организация движения, правила проезда) -«Путешествие по железной дороге», (рассказ воспитателя об организации движения, видах поездов). Составление рассказов на тему «Железная дорога». -Сюжетно – ролевая игра «Мы пассажиры». -Чтение художественной литературы на тему «Железная дорога».			*		*		*			Ст. воспитатель воспитатели
3.Тема: «Зачем нужен гудок и семафор» -Рассматривание макета семафора, рассказ воспитателя о назначении семафора.				*			*			Ст. воспитатель

-Конструирование семафора из бросового материала. -Дидактические игры: « Собери поезд», «Веселый паровоз», «Поиграем в пассажиров» и др.										воспитатели
4.Тема: «Работники железной дороги» -Встреча с сотрудниками РЖД (Рассказ о профессиях). -Отгадывание загадок, связанных с железной дорогой, обыгрывание ситуаций на Ж.д. -Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.		*		*			*		*	Ст. воспитатель воспитатели
5.Тема: «Мы – пассажиры» -Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» -«Прогулка на вокзал» Как вести себя на вокзале. -Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.	*		*		*			*		Ст. воспитатель воспитатели
6.Тема: «Безопасность на железной дороге» -Рассказ воспитателя о том, где можно, а где нельзя играть (поезд, вокзал, ж.д пути). -Составление рассказов детьми по серии картинок «Поездка в поезде». -Изготовление поделок, рисование на тему «Безопасность на железной дороге». -Развлечение «Куда ведут рельсы».			*			*		*		Ст. воспитатель воспитатели

7.Тема: «Будущие сотрудники железной дороги» -Знакомство с профессиями. -Игры со строительными наборами (моделирование) -Выставка детских работ «Рельсы-рельсы, шпалы-шпалы». -Чтение художественной литературы.		*		*		*		*		Ст. воспитатель воспитатели
8. Тема: «Соблюдение правил поведения на железной дороге» -Просмотр мультфильмов, связанных с железной дорогой. -Просмотр презентаций, связанных с железнодорожной тематикой. -Строительная напольная игра «Где кончаются рельсы?» -Досуг «Мы путешественники».	*		*		*		*		*	Ст. воспитатель воспитатели
9. Игра – путешествие на улице (с приглашением родителей).									*	Ст. воспитатель

6.3 Контроль и анализ деятельности ЧДОУ «Детский сад №3 ОАО «РЖД» на 2017-2018 учебный год.

Циклограмма проведения оперативного контроля на 2017-2018 учебный год.

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Декаб.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1	Санитарное состояние групповых помещений	ежемесячно								

2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	ежемесячно								
3	Качество оформления документации		*				*			*
4	Организация работы по ПДД			*				*		
5	Организация работы по ОБЖ	*					*		*	
6	Организация праздника (досуга, развлечения)							*		
7	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		*		*		*			*
8	Проведение закаливающих процедур		*		*					*
9	Контроль физкультурного занятия	*		*					*	
10	Организация проведения прогулки		*		*		*			*
11	Анализ плана работы музыкального руководителя	*			*					
12	Планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми	ежемесячно								
13	Анализ плана работы инструктора по физкультуре	*						*		
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Здоровье»		*							
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическая культура»			*						

16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социализация»				*					
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Труд»					*				
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Безопасность»							*		
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Чтение художественной литературы»						*			
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Коммуникация»						*			
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр сенсорного развития»					*				
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр конструктивной деятельности».	*								
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр познания мира».				*					
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр математического развития».								*	

25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Музыка».				*					
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественное творчество».			*						
27	Оформление и обновление информации в уголке для родителей.		*		*				*	
28	Проведение родительских собраний	*			*					*
29	Организация питания детей		*			*		*		
30	Организация режима дня	*					*			
31	Организация игровой деятельности детей			*		*				
32	Организация деятельности по ранней профориентации		*						*	
33	Использование ИКТ, ТСО				*			*		
34	Анализ профессионального мастерства педагогов		*						*	
35	Анализ проведения НОД			*			*			
	ИТОГО:	10	12	9	13	8	11	9	9	8

**6.4 Образовательная область «Безопасность». Формы образовательной деятельности.
(Проведение в течение года).**

Разделы	Возраст	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
1.Бережем свое здоровье					
1.Ценности здорового образа жизни.	Мл.,ср.,ст.	Объяснение, напоминание	Беседы, обучение, чтение	Игры	Беседы, личный пример
2.О профилактике заболеваний	Ср.,ст.		Объяснение, напоминание	Дидактические игры	Ситуативное обучение
3.Навыки личной гигиены	Мл.,ср.,ст.	Показ, объяснение, обучение, напоминание	Упражнения	Самообслуживание	
4.Поговорим о болезнях	Ср.,ст.		Рассказ		
5.Наши друзья-врачи	Мл.,ср.,ст.		Рассказ	Рассматривание иллюстраций	Рассказы, чтение
6.О роли лекарств и витаминов	Ср.,ст.	Тематический досуг	Творческие задания Дидактические игры	Продуктивная деятельность	Рассказ
7.Изучаем свой организм	Ст.		Рассказ-пояснение		
2.Безопасный отдых на природе					
1.Бережное отношение к природе	Мл.,ср.,ст.	Объяснение, напоминание	Продуктивная деятельность	Творческие задания	

2.Ядовитые растения и грибы	Ср.,ст.		Обучение, рассматривание иллюстраций	Продуктивная деятельность	Ситуативное обучение
3.В природе все взаимосвязано	Ср.,ст.		Дидактическая игра		
4.Правила поведения в природе	Ср.,ст.	Упражнения, тренинги	Тематические досуги Рассказы, чтение		Объяснение, напоминание
5.Контакты с животными и насекомыми	Мл.,ср.,ст.		Рассказы, чтение		Объяснения
6.Первая помощь	Ср.,ст.		Рассказы, чтение	Рассматривание иллюстраций	Объяснения, обучение
3.Безопасность на дорогах города					
1.Проезжая часть	Мл.,ср.,ст.	Тематический досуг, игры	Рассказы, чтение, обучение	Тематические досуги	Беседы, упражнения, тренинги
2.«Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов и водителей	Мл.,ср.,ст.	Рассматривание иллюстраций, экскурсии	Ситуативное обучение. Дидактические игры.	Настольно-печатные игры, продуктивная деятельность.	
3.О работе ГИБДД	Ср.,ст.		Чтение		Рассказы, чтение
4.Правила поведения в транспорте	Ср.,ст.		Беседы, упражнения, тренинги.		Объяснения, напоминание, похвала

2.Семейное благополучие.					
1.Взаимная забота и помощь семье	Мл.,ср.,ст.		Тематические досуги		Рассматривание иллюстраций
2.Осторожно! Чужой!	Мл.,ср.,ст.		Рассказы, чтение, тренинги		Объяснение, напоминание
3.Если ты потерялся	Мл.,ср.,ст.		Объяснения		Объяснение, напоминание, запреты
4.Если ты потерялся	Мл.,ср.,ст.		Беседы, упражнения, тренинги		
5.Огонь – это очень опасно	Мл.,ср.,ст.		Рассматривание иллюстраций		Беседы, творческие задания
6.Правила поведения при пожаре	Мл.,ср.,ст.		Беседы, упражнения, тренинги	Продуктивная деятельность	
7.Конфликты и ссоры между детьми	Мл.,ср.,ст.		Напоминание, объяснение		

6.5 Проектная деятельность в детском саду

Группа	Название	Участники проекта
Группа раннего возраста	«Озорные пальчики»	Воспитатель, дети, родители.
1младшая группа 2младшая группа	«Наш друг- Мойдодыр»	Воспитатели, дети, родители.
Средняя группа	«В гостях у сказки»	Воспитатели, дети, родители

Старшая/подготовительная группа	«Профессии твоих родителей»	Воспитатели, дети, родители
---------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Список литературы.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.
3. «Концепция развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД».
4. Белая К.Ю. «Технология составления годового плана работы ДОУ». Перспектива 2013г. 62 стр.
5. Сташкова Т.Н. Психолого-педагогическая программа «Мы будущие железнодорожники».
6. «Диалог культур». Программа поликультурного образования детей 3-7 лет. ОАО «Кубанское полиграфическое объединение. 2013-70 стр.